**Викторина «Полет в космос»**

**Класс:** 3-4

**Направление:** общеинтелектуальное, познавательное, досуговое

**Цель:** формирование у детей знаний о становлении космонавтики, о первых полетах в космос.  
**Задачи:**

***Образовательные:***

* обобщить, закрепить и углубить знания учащихся о космосе, науке о космосе, ее закономерностях;
* учить детей видеть и слышать, пытливо вглядываться в мир, наблюдать этот мир.

***Воспитательные:***

* воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, желание заботиться о ней;
* Способствовать развитию мышления, внимания, наблюдательности, нравственно-патриотическому воспитанию школьников
* воспитание чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы.

***Развивающие:***

* развитие умения мыслить, обобщать, анализировать, реагировать;
* развивать эмоционально-чувственную сферу личности школьников;
* развитие внимательности, находчивости.

**Планируемые результаты:** сформированыуниверсальные учебные действия.

**Личностные УУД:**

1. Определять и высказывать собственное мнение;
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы;
3. Формировать уважительного отношения к иному мнению;
4. Стремиться к получению новых знаний, проявлять активность в совместной учебной деятельности и во внеурочной деятельности.

**Регулятивные УУД:**

1. планировать деятельность (сознательно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность): ставить цель, определять задачи для ее достижения, выбирать пути достижения этих задач;
2. осмысливать результаты своей деятельности (организовывать самоконтроль, взаимоконтроль, рефлексивный анализ).

**Познавательные УУД:**

1. сравнивать, группировать, анализировать, делать выводы на основе полученной информации и в результате совместной работы.

**Коммуникативные УУД:**

1. аргументировать свое мнение;
2. слушать и понимать речь других;
3. обмениваться информацией, фиксировать ее в процессе взаимодействия;
4. учиться выполнять различные роли в группах (лидера, исполнителя, критика).

**Оборудование:**

* Компьютер;
* Проектор;
* Фонарики.

***Предварительная подготовка:*** разработка викторины, разработка презентации,

Ориентировочное время: 45-55 минут.

**Ход урока и викторины:**

**Учитель:**

Вот раскололось небо,

И мы уходим в Вечность,

Туда, где звездная Небыль

И Млечная бесконечность,

Где дарят нам звезды Нежность,

Меняя свою спектральность.

И обещает верность

Туманная Нереальность!

Здравствуйте, ребята, я приветствую вас на викторине космической тематики, проводящейся в рамках нашей предметной недели. Сегодня мы с вами узнаем что-то новое или закрепим старые знания о космосе. Далее вы сразитесь в интеллектуальном поединке «Полет в космос».

**Учитель:** После того, как человек изобрел самолет и завоевал небо, людям захотелось подняться выше. Одним из первых о полетах в космос задумался русский ученый Константин Эдуардович Циолковский. К.Э. Циолковский – это гордость России, один из отцов космонавтики, великий ученый.  
В 1955 году было принято решение о строительстве стартовой площадки для космических ракет.  
Это было в Казахстане, вдали от крупных населенных пунктов. Место нахождения космодрома – БАЙКОНУР.

Все самые заветные мечты основоположников космонавтики воплотил в жизнь Сергей Павлович Королев.

4 октября 1957 г. стал знаменательной датой в истории страны – был запущен первый искусственный спутник Земли. Он представлял собой блестящий шар из алюминиевых сплавов и был невелик – диаметром 58 см, весом -83,6 кг. 3 ноября 1957 года запущен второй искусственный спутник, 15 мая 1958 года – третий. Запуск спутников позволил начать изучение космического пространства.

Перед учеными стояла задача – вывести на орбиту живое существо. Дорогу в космос для человека проложили собаки. Испытания на животных начались еще в 1949 году. Первых «космонавтов» набирали в подворотнях – всего отловили 32 собачки. Медики считали, что дворняги не капризны, неприхотливы, их легко тренировать. Вес собачек должен был быть 6 кг, а рост - не выше 35 см.  
Первый собачий старт состоялся 22 июля 1951 года.

Дворняги Дезик и Цыган выдержали полет успешно! Цыган и Дезик поднялись на 110 км, потом кабина с ними свободно падала с высоты 7 км. На этой отметке раскрывался парашют, и оба «космонавта» благополучно приземлились. Второй запуск закончился неудачей: парашют не раскрылся и Дезик и его напарница Лиса погибли. За весь период экспериментов – вплоть до весны 1961 года было запущено 29 ракет с животными, при этом погибло 10 собак. Кроме собак в космос летали морские свинки, обезьяны, попугаи, мыши и кролики.

Это памятник собаке Лайке. Лайка стала первым животным, выведенным на орбиту Земли 3 ноября 1957 года на советском корабле «Спутник-2». К сожалению, она не вернулась на Землю.

С 1952 года стали отрабатывать полеты животных в скафандрах.

20 августа 1960 года запущен космический корабль, на борту которого находились собаки Белка и Стрелка. Они стали первыми живыми существами, совершившими суточный орбитальный полёт и благополучно вернувшимися обратно. За это время корабль совершил 17 полных оборотов вокруг Земли. Через некоторое время после приземления Стрелка принесла здоровое потомство — шесть щенков.

12 апреля 1961 года на корабле «Восток» в открытый космос отправился гражданин России Юрий Алексеевич Гагарин. Он стал космическим первопроходцем для всего человечества.

**Ученик:**

Его все по улыбке узнавали –

Такой улыбки не было второй!

Весь мир рукоплескал! Все ликовали:

Гагарин облетел наш шар земной!

С тех пор приблизились неведомые дали,

Осваивают космос корабли…

А начинал — российский, славный парень,

Гагарин — первый космонавт Земли!

С 1968 года отечественный День космонавтики получил официальное общемировое признание после учреждения Всемирного дня авиации и космонавтики.

**ВИКТОРИНА:**

От каждого класса выступают 10 учащихся, которые будут участвовать в викторине. Всего в викторине 3 раунда. В первом раунде, команда, которая первая подаст сигнал фонариком, после прочтения вопроса, имеет право дать ответ, если ответ неверный, право на ответ переходит другой команде. Команда, первая давшая правильный ответ получает один балл.

Второй раунд проходит в форме блица, отвечать нужно кратко. Каждой команде будут задаваться по пять разных вопросов. Если команда не дает ответ или дает, но неправильно, то соперники могут заработать дополнительный балл, дав ответ на вопрос для другой команды. Если обе команды затрудняются ответить на этот вопрос, никто из них не получает баллла.

В третьем раунде команды, совещаясь, будут давать ответы письменно. Вопросы у команд будут одинаковые. Правильные ответы оцениваются двумя баллами, неточные – одним баллом.

Категорически запрещается:

* Выкрикивать ответы без разрешения учителя и без подачи сигнала фонариком;
* Пользоваться интернетом при ответе на вопрос;
* Перебивать другую команду;
* Громко обсуждать свои ответы.

Желаю всем хорошей игры!

**Вопросы викторины:**

**1 раунд**

1. Какая планета находится ближе всего к Солнцу? *(Меркурий)*
2. Как называется костюм космонавта? *(Скафандр)*
3. Какую знаменитую фразу произнес Ю. А. Гагарин перед полетом? *(«Поехали!»)*
4. С помощью какого прибора в древности люди изучали звездное небо? *(Телескоп)*
5. Как называется искусственное сооружение, где каждый человек даже днем может увидеть небесную сферу со звездами, планетами и спутниками, а также солнечные и лунные затмения?*(Планетарий).*
6. Как называется ближайшая к нам звезда? *(Солнце).*
7. Назовите состояние космонавта, которое он испытывает во время выхода космического корабля на орбиту. *(Невесомость).*
8. Назовите самую северную звезду Северного полушария. *(Полярная).*
9. Какую планету называют Красной? *(Марс).*
10. До 2006 года эта планета считалась 9-ой планетой Солнечной системы, но в августе 2006 года Ассамблея Международного астрономического союза исключила ее из класса планет и перевела в класс планет-карликов. Как она называется? *(Плутон)*

**2 раунд**

1. Когда произошел первый успешный полет человека в космос? *(12 апреля 1961 года)*
2. Кто стал первым космонавтом Земли? *(Ю.А. Гагарин - первый космонавт Земли)*
3. Сколько минут длился полет Ю. Гагарина? *(108 минут)*
4. Сколько планет в нашей Солнечной системе? Перечислите. *(Их 8: Меркурий, Венера, Марс, Земля, Сатурн, Юпитер, Уран, Нептун)*
5. Назовите спутник Земли. *(Луна)*
6. Назовите первую женщину-космонавта. *(Валентина Терешкова)*
7. Как называется самоходный аппарат, совершивший путешествие по поверхности Луны? *(Луноход).*
8. Как называется наша Галактика? *(Млечный Путь)*
9. Какая планета имеет кольца? *(Сатурн)*
10. Как называются астрономические здания, в которых учёные наблюдают и изучают звёзды? *(Обсерватории)*

**3 раунд**

1. Что такое космос? *(Космос — это греческое слово, которое обозначает упорядоченность и взаимосвязь Вселенной. В космосе существует множество планет, спутников, звезд, систем и галактик).*
2. Что такое космодром? *(Космодром - место, откуда запускают в космос ракеты).*
3. Что означает фраза «выход в открытый космос»? *(Выход космонавта за пределы своего корабля для работы в космическом пространстве).*
4. Кто такой космонавт? *(Космонавт – это человек, проводящий испытания и эксплуатацию космической техники в космическом полете).*
5. Что такое астрономия? *(Наука о Вселенной и космосе, изучающая расположение, движение, строение, происхождение и развитие небесных тел и образованных ими систем).*

**Подведение итогов, подсчет результатов**

***Просмотр видеоролика***

**Ученик:**  
Когда последний закруглен виток  
Так хорошо сойти на Землю снова  
И окунуться после всех тревог  
В живую красоту всего земного.  
Галактика в сеченье звездных трасс,  
Нам на нее глядеть, не наглядеться,  
Но, поднимаясь в небо всякий раз  
Своей Земле мы оставляем сердце.

**Учитель:** Ребята, спасибо за прекрасную игру и хорошее внимание, удачи в других мероприятиях нашей предметной недели!